

令和5年度 佐沼高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	○
	(1)読むことを通じて、人間、社会、自然などについて考察させる(主に現・現代の国語)。 (2)積極的に話し、聞き、書く活動を通じて、社会生活の充実を図る態度を養わせる(主に国表・言語文化)。			日本及び世界の相互形成の歴史的過程と地域的・空間的認識についての理解を深めさせる。			倫理・社会・文化・政治・法・経済・社会・国際社会にかかわる現代社会の諸課題を考察させ、理解を深めさせる。			論理的な思考に触れさせ、順序立てて物事を表現する態度を育てる。ものの見方考え方を身に付けさせる。			自然の事象について実験などをとおして興味を持たせるとともに、科学的に探究する態度を身に付けさせる。環境保護の姿勢を涵養させる。							
	保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○	○
	主体的な経験を通し、心身の健康の維持・向上とマナーやルールを守り集団生活に必要な協調の態度の大切さを学ばせる。			作品の製作を通して様々な手法による自己の表現を体験し、情操面の向上を図らせる。			外国語によるコミュニケーションを通し、自国の文化を発信する姿勢と異文化を吸収しようとする意欲を持たせる。			日常生活に必要な知識を身に付けさせ、健康な生活ができるようにさせる。			情報化社会で生きるために、マナーとモラルを守り適切に情報を処理できる能力を養わせる。							
	農業	○	○	○	工業	○	○	○	商業	○	○	○	水産	○	○	○	看護	○	○	○
						社会・職業との関連を意識し、日常生活における商取引の基本的知識や会計処理の基礎、ビジネスマナーを身に付けさせる。また、四則演算の計算力向上を図らせる。														
学年共通									各学年指導目標											
指導内容	①学習と仕事の両立			○	○	○	1年			<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に適応させ、望ましい人間関係を作ることができるように促す。 基本的な生活習慣が身に付けられるように促す。 学業と仕事を両立できるように促す。 自分を知り、自分の適性について考えさせる。 										
	②人間関係の大切さ			○	○	○	2年			<ul style="list-style-type: none"> 学業と仕事の両立をさせ、勤労の重要性や喜びが感じられるように促す。 基礎学力の定着と、積極的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせる。 										
	③信頼し合える仲間作り			○	○	○	3年			<ul style="list-style-type: none"> 学業と仕事を両立をさせ、勤労の重要性や喜びが感じられるように促す。 基礎学力の向上と、積極的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせる。 										
	④将来の職業と学習との関わり			○	○	○	4年			<ul style="list-style-type: none"> 学業と仕事の両立を活かして、進路決定や自立を目指す。 社会人としての基礎力を理解させ、しっかり身に付けさせる。 										
	⑤社会の一員としての自覚			○	○	○														
				○	○	○														
指導内容						ねらい						指導教科等		実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす		
1年	生活体験作文作成・発表会			自分を振り返り、自身について表現することで自己理解を深めさせる。						総探		7・9月	4	○	○	○				
	進路HR・進路講話			社会人講話、模擬面接・各種試験の体験を通して進路意識を高めさせる。						総探		6・7・9・12 1・2月	8	○	○	○				
	進路見学会			外部施設を見学することで視野を広げさせ、進路選択の参考とさせる。						総探		5月	4	○	○	○				
	地域の課題について探究する			地域の一員としての自覚を育みつつ、地域の企業や行政と連携し課題解決を図らせる。						総探		通年	17	○	○	○				
2年	生活体験作文作成・発表会			自分を振り返り、自身について表現することで自己理解を深めさせる。						総探		7・9月	4	○	○	○				
	進路HR・進路講話			社会人講話、模擬面接・各種試験の体験を通して進路意識を高めさせる。						総探		6・7・9・12 1・2月	8	○	○	○				
	進路見学会			外部施設を見学することで視野を広げさせ、進路選択の参考とさせる。						総探		5月	4	○	○	○				
	地域の課題について探究する			地域の一員としての自覚を育みつつ、地域の企業や行政と連携し課題解決を図らせる。						総探		通年	17	○	○	○				
3年	生活体験作文作成・発表会			自分を振り返り、自身について表現することで自己理解を深めさせる。						総探		7・9月	4	○	○	○				
	進路HR・進路講話			社会人講話、模擬面接・各種試験の体験を通して進路意識を高めさせる。						総探		6・7・9・12 1・2月	8	○	○	○				
	進路見学会			外部施設を見学することで視野を広げさせ、進路選択の参考とさせる。						総探		5月	4	○	○	○				
	地域の課題について探究する			地域の一員としての自覚を育みつつ、地域の企業や行政と連携し課題解決を図らせる。						総探		通年	17	○	○	○				
4年	生活体験作文作成・発表会			自分を振り返り、自身について表現することで自己理解を深めさせる。						総探		7・9月	4	○	○	○				
	進路HR・進路講話			社会人講話、模擬面接・各種試験の体験を通して進路意識を高めさせる。						総探		6・7・9・12 1・2月	7	○	○	○				
	進路見学会			外部施設を見学することで視野を広げさせ、進路選択の参考とさせる。						総探		5月	4	○	○	○				
												合計時数		114						